



แบบเสนอหลักสูตรการศึกษา ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๕

รายละเอียดของหลักสูตร

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนวิชาชีพภายในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๕ เป็นการบำบัดแก้ไขฟื้นฟูเด็กและเยาวชนในลักษณะอาชีวะบำบัด เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ทักษะในด้านอาชีพงานก่อสร้าง ให้เด็กและเยาวชนมีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีถูกต้องและเหมาะสม ตามหลักและนโยบายของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนให้มีความชัดเจนของรูปแบบการสอนและมีมาตรฐานเดียวกันเพื่อให้เกิดการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อเด็กหรือเยาวชนที่อยู่ในความควบคุมดูแลให้ได้รับความรู้ความสามารถและทักษะในวิชาชีพมากที่สุด

การส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีอาชีพติดตัว ภายหลังได้รับการปล่อยตัว เป็นอีกนโยบายหนึ่งในการช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่ทางศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๕ ได้กระทำอย่างต่อเนื่องเพื่อมุ่งเน้นให้เด็กและเยาวชนที่ได้รับการปล่อยตัวไปแล้วกลับคืนสู่ครอบครัว ได้ประกอบอาชีพที่สุจริต และมีพหุกลับมากกระทำผิดซ้ำ จึงเสนอหลักสูตรวิชาชีพช่างก่อสร้างในหลักสูตรวิชาการแบบหล่อคอนกรีตขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการ สร้าง ประกอบติดตั้งแบบหล่อโครงสร้างฐานราก คาน เสา พื้นบันได รื้อถอนแบบ ทำความสะอาดและกองเก็บไม้แบบได้
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี มีความรับผิดชอบ และกตัญญูที่ดีในการปฏิบัติงานช่างก่อสร้าง

๓. คุณลักษณะของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการพัฒนา

มีวินัย ใฝ่รู้ มุ่งมั่นในการทำงาน

๔. เป้าหมาย/สมรรถนะที่สำคัญ

- ๔.๑ แสดงความรู้เกี่ยวกับแบบหล่อคอนกรีต
- ๔.๒ ประกอบหล่อคอนกรีตโครงสร้างอาคารตามหลักการและกระบวนการ
- ๔.๓ ติดตั้งงานแบบหล่อตามหลักการและกระบวนการ
- ๔.๔ รื้อถอนแบบหล่อตามหลักการและกระบวนการ

๕.กลุ่มเป้าหมาย

เด็กและเยาวชน ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๕ ที่อ่านออก-เขียนได้ ที่มีความสนใจในวิชาชีพช่างก่อสร้าง

๖. คำโครงหลักสูตร (Course Outline)

ที่	ตัวเรื่อง	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	หลักสูตรงานแบบหล่อคอนกรีต	- สามารถเข้าใจเกี่ยวกับหลักความปลอดภัยในการทำงาน	- หลักความปลอดภัย	๕	
		- มีความเข้าใจและมีทักษะในงานแบบหล่อคอนกรีต	- หลักการพื้นฐานงานแบบหล่อคอนกรีต	๕	๒๐
		- มีความเข้าใจและมีทักษะในการสร้างแบบหล่อ	- การสร้างแบบหล่อ	๕	๑๐
		- มีความเข้าใจและมีทักษะในการติดตั้งแบบหล่อ	- การติดตั้งแบบหล่อ	๕	๑๐
		- มีความเข้าใจในการรื้อถอดแบบหล่อ	- การรื้อถอดแบบหล่อ	๕	๑๐
รวม				๒๕	๕๐

๗. วิธีการวัดและประเมินผล

๗.๑ ทดสอบความรู้ก่อนการฝึกอบรม

๗.๒ ประเมินกระบวนการปฏิบัติงาน

๗.๓ ประเมินผลงานระยะเวลาในการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาฝึกอบรมตามหลักสูตร

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายแสวง ชื่นอยู่)

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการ

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นายสุภ สุตสิน)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๕

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นางสาวจิตติมา กระสานต์กุล)

ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๕